



This is probably the best button to press

Martin Vögeli, m@b76.ch, +41765058503
EB Zürich, 20. Juni 2015

EduPad / Google Docs für Ideen, Sitzplan etc.



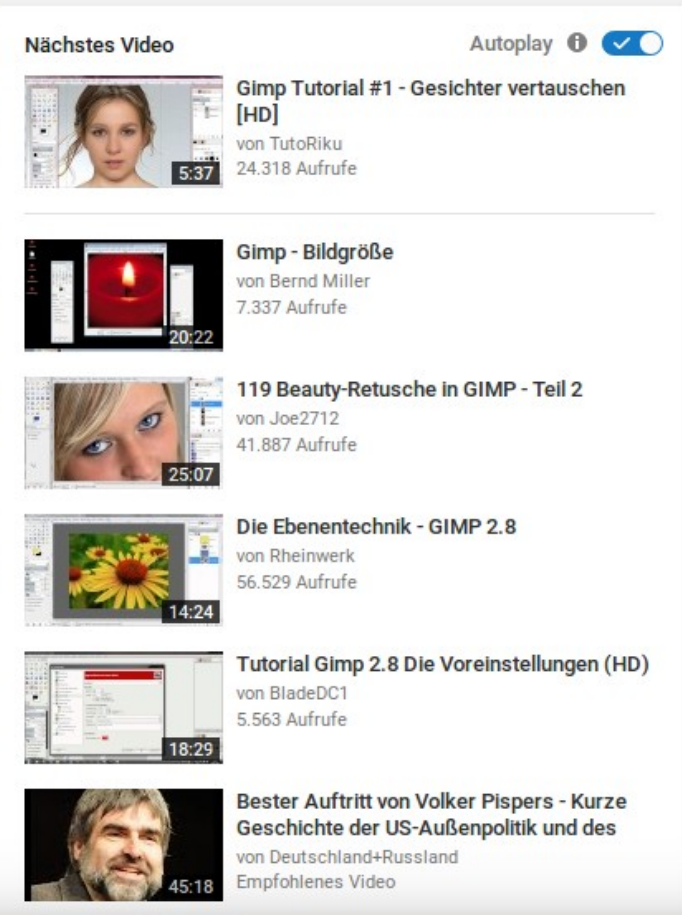
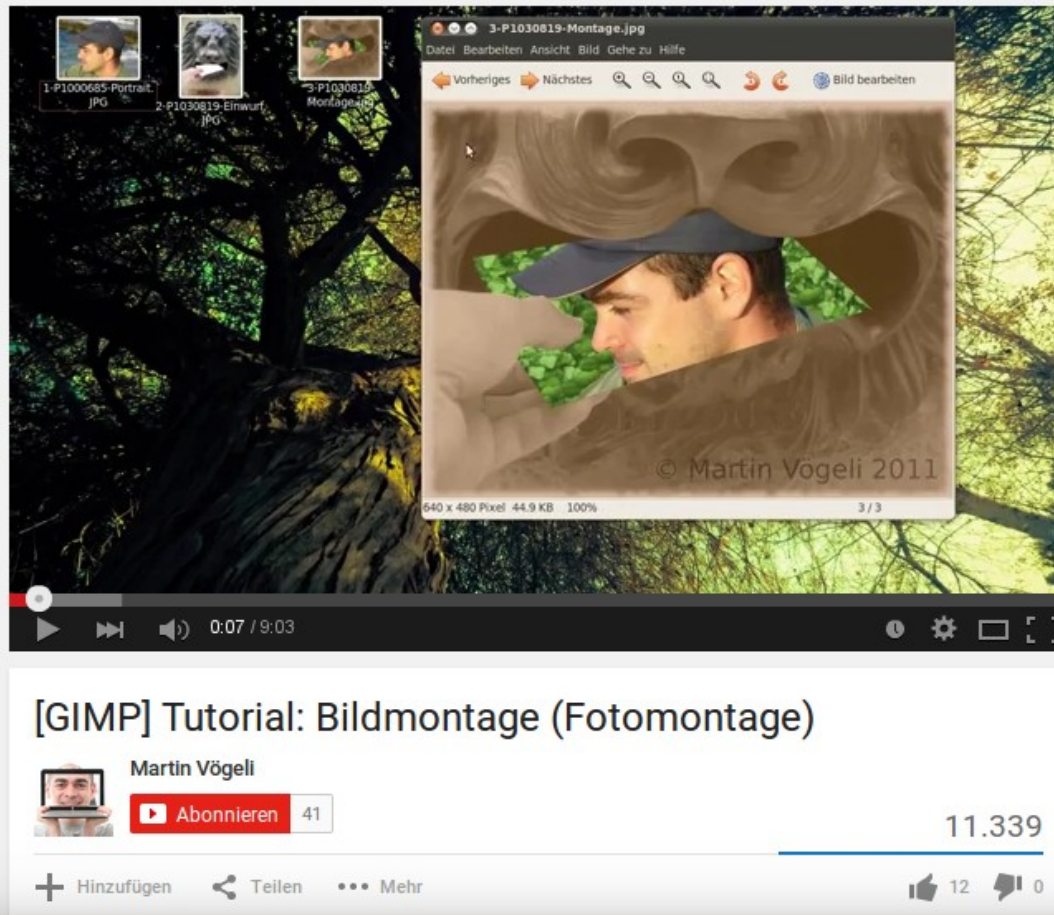
Datenschutz und Sicherheit



Cloud Computing – Moodle, Mahara & ownCloud



Videos von YouTube herunterladen



```
voma@D820: ~  
voma@D820:~$ youtube-dl https://www.youtube.com/watch?v=oPa3pY0oHfw  
[youtube] Setting language  
[youtube] oPa3pY0oHfw: Downloading webpage  
[youtube] oPa3pY0oHfw: Downloading video info webpage  
[youtube] oPa3pY0oHfw: Extracting video information  
[download] Destination: [GIMP] Tutorial - Bildmontage (Fotomontage)-oPa3pY0oHfw.mp4  
[download] 100% of 72.91MiB in 01:57  
voma@D820:~$
```

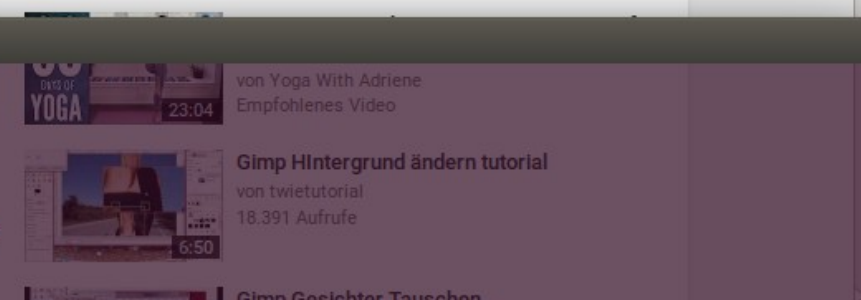


Bild: Martin Vögeli 2015 / tools: <http://youtube-dl.org> und <http://share-tube.eu> (auch schneiden / trimmen)

Peer Instruction – A, B, C oder D?

1

Erfassen Sie Ihre Frage

Wählen Sie Fragen aus, die auf Konzepten basieren, die von Schüler/innen häufig falsch verstanden werden. So können Sie die Schüler/innen sehr gezielt auf diese Konzepte aufmerksam machen. Um die elektronische Unterstützung einfach zu ermöglichen, erfassen Sie Multiple Choice Fragen. Sie erhalten einen vertraulichen Link, wo Sie alle weiteren Links zu Ihrer Frage finden.

2

Fragen Sie Ihre Schüler

Sie erhalten für jede erfasste Frage einen Link, den Sie Ihren Schüler/innen zur Verfügung stellen können, um die Frage ein erstes Mal zu beantworten. In der ersten Runde beantworten alle Schüler/innen die Fragen individuell.

3

Werten Sie die Resultate aus

Sie erhalten für jede erfasste Frage einen Link, wo Sie die Antworten der ersten Fragerunde einsehen können. Die Empfehlung bei Peer Instruction lautet:

- **Wenn 30-70% die Frage richtig beantwortet haben, dann zeigen Sie die Antworten noch nicht, sondern lassen Sie Ihre Schüler/innen paarweise, in Gruppen oder in der Klasse diskutieren und starten Sie dann eine zweite Fragerunde.**
- Wenn weniger als 30% die Frage richtig beantwortet haben, dann können Sie die Antworten der ersten Runde zeigen und die richtige Antwort ausführlich erklären; eine Diskussion unter den Schüler/innen bringt wenig, da zu wenige die Frage richtig beantworten konnten.
- Wenn mehr als 70% die Frage richtig beantwortet haben, dann können Sie die Antworten der ersten Runde zeigen und brauchen die richtige Antwort nur kurz zu begründen.

4

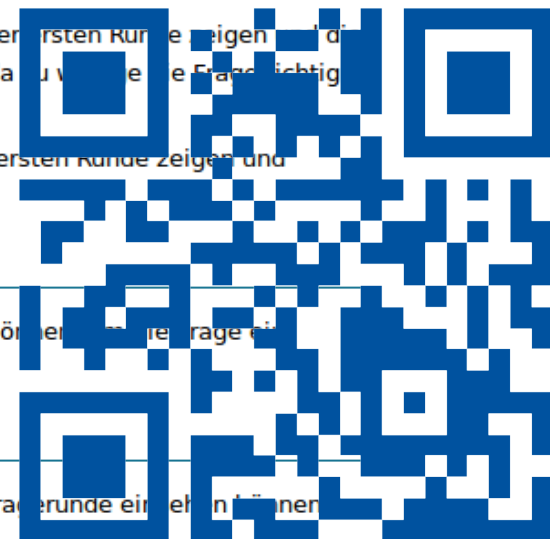
Fragen Sie Ihre Schüler noch einmal

Sie erhalten für jede erfasste Frage einen Link, den Sie Ihren Schüler/innen zur Verfügung stellen können, um die Frage ein zweites Mal zu beantworten.

5

Werten Sie die Resultate erneut aus

Sie erhalten für jede erfasste Frage einen Link, wo Sie die Antworten der ersten und der zweiten Fragerunde einsehen können. Diesen Link können Sie auch den Schüler/innen zur Verfügung stellen.



LearningApps.org via LMS / Lernstationen

LearningApps.org

Apps durchsuchen Apps durchstöbern App erstellen Anmelden

- Was ist LearningApps.org?
- Tutorial anzeigen
- Schaufenster

Tweets

Classe CE1 de Riez @CE1_Riez
Notre 3eme jeu en anglais [LearningApps.org/display?](#) via @sharethis
Retweetet von Agnes E
Öffnen

Classe CE1 de Riez @CE1_Riez
Notre 2eme jeu en anglais Pets 2
Neuen Tweet verfassen...

your ideas → **tools from LearningApps.org** → **interactive and multimedial exercises**

Gefällt mir

über LearningApps.org Impressum Datenschutz / Rechtliches Für Entwickler

Tablet für Annotationen und Apps am Beamer



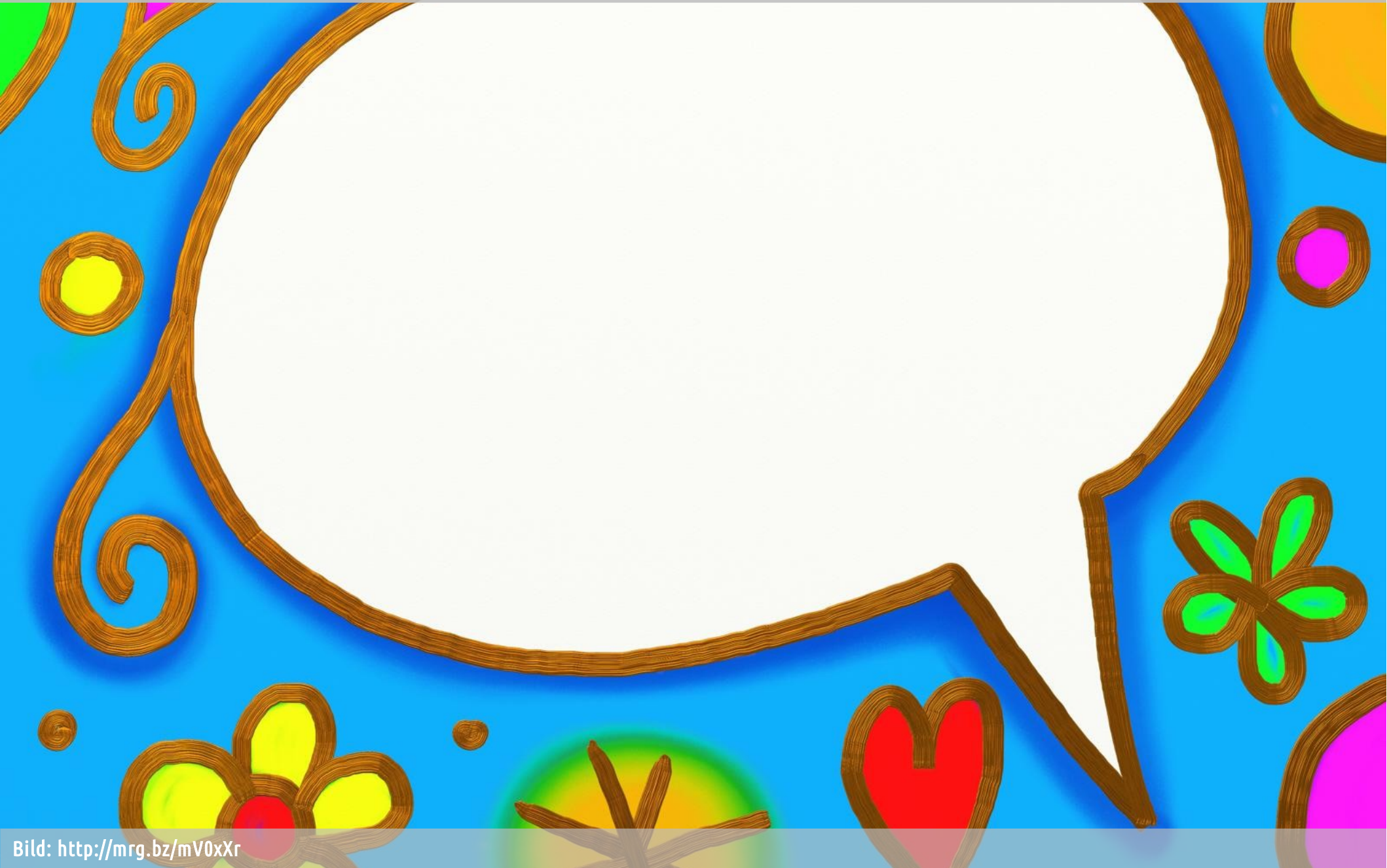
Random Name Picker – geht schneller ;-)



Random Name Picker!

Edit/Save | New | Share/Embed

Pecha Kucha – für Kurzvorträge

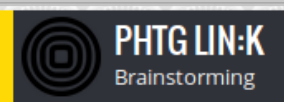


Flipped Classroom – Theorie selbst, Praxis alle



Bild: <https://flic.kr/p/8cKS8f> / Buch (weitere Ideen): Training From the Back of the Room! (Sharon L. Bowman)

Padlet, z.B. Videos zu einem Thema sammeln



Internet-Rallye und WebQuest

./ Moodle-Rallye

Der Schnellere ist der Geschwindere.

Die Internet-Rallye

Die Internet-Rallye ist eine Methode des Interneteneinsatzes im Unterricht. Dabei bekommen die [Teilnehmenden] eine gewisse Anzahl von Fragen oder bestimmte Arbeitsaufträge (Bilder herunterladen, Informationen herausschreiben usw.), die sie mit Hilfe von bereits angegebenen Webadressen beantworten und lösen müssen. » [Quelle...](#)

Das Ziel

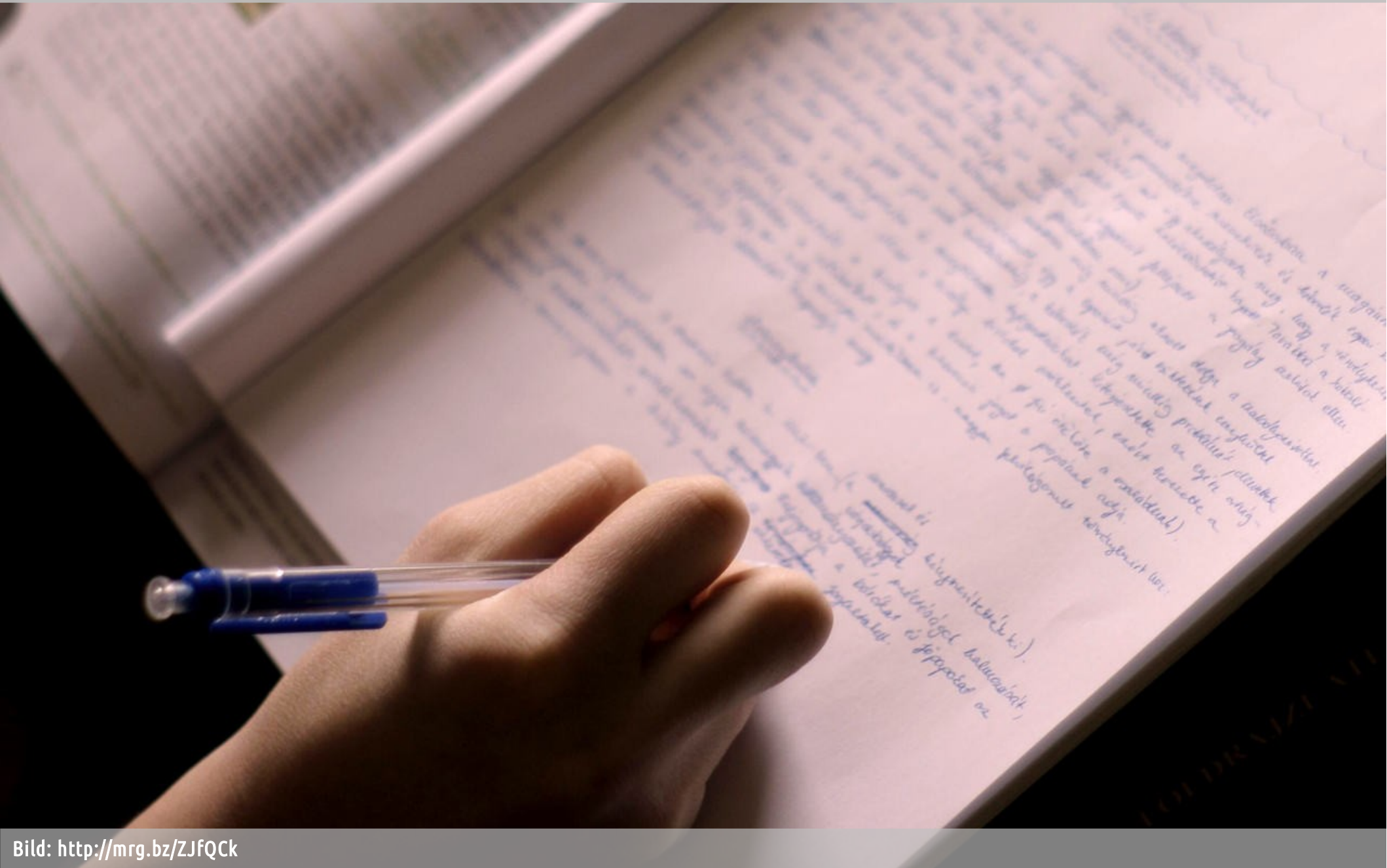
Gib so schnell wie möglich die Antworten auf die fünf Fragen. Die Lösung ersetzt dabei jeweils das letzten Wort der URL der aktuellen Seite. Wenn also z.B. die Seite **<http://die-agentur.ch/die-moodle-rallye/start/>** und die Lösung **mooodle** lautet, dann muss in der URL **start** durch **moodle** ersetzt werden. Alles klar? Also los! » [Start...](#)

QR Treasure Hunt / MapQuest / Geocaching



Bild: <http://mrg.bz/eG8F1p> / Tools: <http://classtools.net> oder selber machen :-)

Blog – Projekt, Protokoll, Lernjournal etc.



Interaktive Geschichte(n) mit inform7.com



Interviews mit Audacity / Smart Phone



MOOC (vorlernen / verpflichten / vertiefen)



Bild: <http://tinyurl.com/o3qkgs9> (Jennifer Campbell and Paul Gries, photo by Glenn Lowson © University of Toronto)

CrowdCloud – Feedback, Wissen o.ä. abfragen



Bild: <http://mrg.bz/Jd8Xc5> / CrowdCloud: <http://elearn.ch/crowdcloud/?cc=smmxv> (nützlichste Online-Tools) / Beautiful Word Clouds: <http://wordle.net/>

Danke für die Aufmerksamkeit

