

Freitag, 7. September 2012

	2.B26	2.B27	2.B28	2.B29
09:00 – 10:00	Ankommen und Registrierung im Foyer			
10:00 – 10:15	Begrüssung: Prof. Dr. Michael Zutavern Ko-Leiter Leistungsbereich Ausbildung und Prorektor der PHZ Luzern (Hörsaal 7)			
10:15 – 11:00	Keynote: Moodle Course Design and Teachers as Curators - Joyce Seitzinger [EN, virtual] (Hörsaal 7)			
11:00 – 11:30	<p>Aufgaben beurteilen und rückmelden mit Moodle   Olivier Wüest (3M)</p> <p>50 min mit Kaffeepause dazwischen</p>	<p>Erste Schritte beim Einsatz von Tests in Moodle   Jan Bartelsen, NORDAKADEMIE (3M)</p> <p>90 min mit Kaffeepause dazwischen</p>		<p>Anmeldung von Themen für die fünfminütigen Lightning Talks</p> <p>bis 16:00 Uhr</p>
11:30 – 11:50	Kaffeepause			
11:50 – 12:20	<p>Die Aktivität "Aufgabe" ermöglicht es den Lehrenden, Arbeiten für Lernende zu definieren, einzusammeln, zu bewerten und Feedback zu geben. Dieser Workshop zeigt ein mögliches Vorgehen mit Moodle auf, welches Lernende und Lehrende organisatorisch entlastet.</p>	<p>In diesem Workshop wird mit dem Testmodul von moodle 2.3 gemeinsam ein Test mit unterschiedlichen Fragetypen (wahr/falsch, Multiple-Choice...) angelegt. Auch Anfänger sind anschliessend in der Lage, selbst Tests anzulegen und zu verwalten.</p>	<p>Peer Review mit dem Workshopmodul   Carola Brunnbauer (3M)</p> <p>25 min</p> <p>Peer-Feedback ist einerseits ein Instrument zur Qualitätssicherung im Wissenschaftsbetrieb andererseits eine Möglichkeit das selbstständige Lernen zu fördern. Studierende oder Schüler unterstützen sich gegenseitig bei ihrer Arbeit mit Texten. Der Vortrag zeigt, wie mit Hilfe des Workshopmoduls in Moodle ein Reviewprozess organisiert werden kann.</p>	
12:25 – 12:55	<p>Eduweb-Moodle und Cockpit   Heinz Küng (3M)</p> <p>25 min</p> <p>Der Vortrag gibt einen Überblick über die Angebote des Eduweb für Schulen und Lehrpersonen. Gleichzeitig wird die dafür entwickelte Cockpit-Lösung demonstriert.</p>		<p>Moodle 2.3 kurz und bündig   Carola Brunnbauer (3M)</p> <p>25 min</p> <p>Der Vortrag (Mitmachen erlaubt und erwünscht) gibt einen kurzen Überblick über die wesentlichen Änderungen, sodass man sich schnell zurechtfindet und die optimierten Funktionen nutzen kann. Zielgruppe: Nutzer, welche sich nicht selbst mit den Neuerungen auseinandersetzen wollen oder können.</p>	
13:00 – 14:00	Mittagspause in der Mensa UNI/PHZ			

14:00 – 14:30	<p><b>Totara – Moodle goes Business   Alex Büchner (3M)</b></p> <p>25 min</p> <p>Im Vortrag werden die wichtigsten Konzepte von Totara, einer Open-Source-Distribution von Moodle, die für die Anforderungen von Firmen und Behörden konzipiert wurde, vorgestellt und einige Funktionen demonstriert.</p>	<p><b>Evaluation mit dem Feedback-Modul   Carola Brunnbauer (3M)</b></p> <p>60 min</p> <p>Der Workshop zeigt, wie Lehrveranstaltungen direkt in Moodle mit Hilfe des Feedbackmoduls evaluiert werden können. Gemeinsam wird eine Befragung erstellt, durchgeführt und ausgewertet.</p>	<p><b>Moodle Basisschulung   Hanspeter Erni (3M)</b></p> <p>90 min</p> <p>Dieser Workshop richtet sich vor allem an die neuen Dozierenden der PHZ. Er vermittelt die wichtigsten Grundbegriffe und Funktionen im Umgang mit Moodle. Er eignet sich auch für Moodle-Anfänger, welche noch keine Erfahrungen haben und Starseite, Dateiverwaltung und Kursbewirtschaftung kennen lernen möchten.</p>	
14:35 – 15:05	<p><b>Evaluation of scientific disciplines in Moodle 2   Carles Aguiló Collado (3M)</b></p> <p>50 min</p> <p>WIRIS quizzes 2 verbessert die Funktionalität von Moodle Quiz in der Mathematik und in anderen wissenschaftlichen Themengebieten. Es ermöglicht eine automatische Bewertung von Antworten, zufälligen Variablen und graphischen Darstellungen in den Fragen und Antworten, einen visuellen Formeleditor für die Antwort der Schüler und Syntax-Überprüfung.</p>	<p><b>Erste Erfahrungen mit Mahara an der PH fhnw (3M)   Stefan van der Vlies</b></p> <p>25 min</p> <p>Der Vortrag informiert über die Einführung der E-Portfolio-Lösung Mahara an der Pädagogischen Hochschule fhnw und geht sowohl auf positive als auch negative Rückmeldungen der User ein.</p>		
15:10 – 15:40				
<b>15:40 – 16:10 Kaffeepause</b>				
16:10 – 16:40	<p><b>Digital Goodies – Kollaborative Ressourcensammlung mit Moodle   Olivier Wüest (3M)</b></p> <p>25 min</p> <p>Der Good-Practice-Bericht stellt die Erfahrungen mit einer kollaborativen Ressourcensammlung in einem Moodleforum dar und liefert gleichzeitig einen Überblick über nützliche Tools, Lernanwendungen und kleine Helferlein im ICT-Alltag.</p>	<p><b>Schulungskonzept Moodle an der PHZ   Hanspeter Erni (3M)</b></p> <p>25 min</p> <p>Die PHZ Luzern und die PHZ Zug haben innerhalb eines halben Jahres von der Lernplattform Blackboard auf Moodle umgestellt. Der Vortrag zeigt die gewählte erfolgreiche Lösung (basierend auf dem Wissensmanagements-Modell "TOM" mit starkem Einbezug der Dozierenden) und berichtet über Projektidee, Umsetzung und vermittelt Inputs für andere Schulungskonzepte im IT-Bereich.</p>	<p><b>Mandantenfähigkeit in Moodle   Alex Büchner (3M)</b></p> <p>25 min</p> <p>Moodle ist standardmässig nicht mandanten-fähig. Das bereitet Organisationen Probleme, die mehrere Moodleinstanzen betreiben wollen (Schulen oder Firmen für verschiedene Kunden). Verschiedene Lösungsansätze und Beispiele von implementierten Systemen werden vorgestellt.</p>	

16:45 – 17:05					Lightening Talks: Persönliche Moodle-Highlights vorgestellt in je 5 min
18:05 - ?	Abendprogramm				

Samstag, 8. September 2012

	2.B26	2.B27	2.B28	2.B29
09:00 – 09:30	Ankommen und Registrierung im Foyer			
09:30 – 10:15	Keynote: Paradigmenwechsel 2.0? Social Media als blosser digitaler Hype oder Katalysator für konstruktivistische Lernprozesse – Dr. Thomas Strasser PH Wien (Hörsaal 7)			
10:15 – 10:45	<p>Mobiles Lernen mit Lerntouren   Hanspeter Erni (1M)</p> <p>50 min mit Kaffeepause dazwischen</p>	<p>Lernen und Arbeiten verzahnen   Torsten Maier (3M)</p> <p>50 min mit Kaffeepause dazwischen</p>	<p>Evaluation of scientific disciplines in Moodle 2   Carles Aguiló Collado (3M)</p> <p>50 min mit Kaffeepause dazwischen</p>	<p>Raum kann zur Gepäckaufbewahrung genutzt werden</p> <p>bis 13:00 Uhr</p>
10:45 – 11:15	Kaffeepause			
11:15 – 11:45	<p>Kleinstcomputer wie Smartphone, iPad etc. werden zunehmend zu einem wichtigen Lerninstrument auch für ausserschulisches Lernen und können mit eXeLearning und/oder iBooks Author erstellt werden. In diesem Workshop werden die wichtigsten Grundlagen erarbeitet, um mit eXeLearning Lerneinheiten zu entwickeln, zur Verfügung zu stellen und in Moodle zu übernehmen.</p>	<p>Der Vortrag stellt das konkrete Projekt Sparda-LuK (Lern- und Kommunikationsplattform) und den LIKA-Ansatz (Lernen, Informieren, Kommunizieren, Arbeiten) genauer dar. Eingesetzt werden u.a. OpenSource-Lösungen und Web 2.0/Social-Media-Komponenten, um Lern- und Arbeitsprozesse zu vernetzen.</p>	<p>WIRIS quizzes 2 verbessert die Funktionalität von Moodle Quiz in der Mathematik und in anderen wissenschaftlichen Themengebieten. Es ermöglicht eine automatische Bewertung von Antworten, zufälligen Variablen und graphischen Darstellungen in den Fragen und Antworten, einen visuellen Formeleditor für die Antwort der Schüler und Syntax-Überprüfung.</p>	
11:50 – 12:20	<p>E-Portfolio als Professionalisierungstool   Thomas Strasser (1M)</p> <p>50 min</p> <p>Der Vortrag präsentiert den Einführungs- und Weiterentwicklungsprozess von Mahara an der PH Wien mit authentischen Szenarien. In Zusammenhang mit einem Forschungsprojekt (Rolle des selbstorganisierten Lernens mit Mahara) werden unerlässliche Schritte für den Aufbau eines "alltäglichen" Gebrauchs des Portfolios in den schulpraktischen Ausbildungen für angehende MittelschullehrerInnen aufzubauen.</p>	<p>Blended E-Books (Mobile Learning)   Torsten Maier (1M)</p> <p>50 min</p> <p>Moderne Lehr- und Lernprozesse mit interaktiven eBooks ermöglichen heute neue konzeptionelle Ansätze um Lehrprozesse nachhaltig und transferorientiert zu gestalten. Beim Blended eBook geht es insbesondere um Ansätze von Social Reading und die Nutzung der haptischen Steuerung der mobilen Geräte. Im Vortrag wird ein Konzept dargestellt, wie mit Moodle ein Blended eBook-Lernszenario abgebildet werden kann.</p>	<p>Eduweb-Moodle und Cockpit   Heinz Küng (3M)</p> <p>25 min</p> <p>Der Vortrag gibt einen Überblick über die Angebote des Eduweb für Schulen und Lehrpersonen. Gleichzeitig wird die dafür entwickelte Cockpit-Lösung demonstriert.</p>	
12:25 – 12:55				