

VAM – E-Learning macht den Doktor?

Dr. Annette Langedijk

E-Learning Koordinatorin

Medizinische Fakultät, Universität Zürich

18. Mai 2006

E-Learning Forum Zürcher Hochschule Winterthur

VAM = Virtuelle Ausbildungsplattform Medizin



The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the VAM website. The address bar shows the URL: <http://www.vam.unizh.ch/ibt/vam/ibt/home/start.html>. The website content includes a navigation menu on the left with expandable items: 1. Studienjahr, 2. Studienjahr, 3.-6. Studienjahr, Spezielle Kurse, 3. Studienjahr (WS05/06), and Autoren. The main content area features the VAM logo, the University of Zurich logo, and navigation links for News, Studieninfos, and Support. A section titled 'Was ist VAM?' is followed by a photograph of a university campus. Below this is a 'News' section with several announcements:

- × **Naht- und Spritzenkurs 4. Studienjahr:**
Korrekte Daten: DO 16.6.05 (Gr. A+B, Namen A-L), FR 17.6.05 (Gr. C+D, Namen M-Z).
- × **NEU: LearningCenter Nuklearmedizin**
Eine interaktive Fallsammlung, welche sich am Repetitorium Nuklearmedizin des 6. Studienjahres Medizin orientiert. Link unter "3.-6. Studienjahr"
- × **Infos und FAQ** zum reformierten 3. Studienjahr 2006/07
- × **Achtung geänderte Semesterdaten!**
Wichtiger Hinweis zum [WSJ 2006/07](#)
- × **Das Zentrum "Geschichte des Wissens"**
organisiert am 31.05 und 28.06 Werkstattgespräche zum Thema "Medizin Virtuell".
Sie sind herzlichst eingeladen...
- × **PREMIERE von Virtual Skills Lab**

Inhalt

1. Eckdaten
2. VAM (inkl. live Demonstration)
3. E-Learning aus Sicht der
 - Studierenden
 - Dozierenden
4. Erfolgsfaktoren
5. Ausblick

E-Learning an den Schweizer Hochschulen

- **SVC= Swiss Virtual Campus**
Förderprogramm des Bundes
- **E-Learning Center Universität Zürich**
Lokales Förderprogramm

Medizinische Fakultät Zürich

- ca. 1'200 Studierende
- 54 Kliniken und Institute
- Studienreform
 1. Kohorte seit WS 03/04 – 3. Studienjahr (Klinik) ab WS 05/06
- Seit 2001: Fakultäres E-Learning Portal: **VAM**

Ziele VAM

- **Komplementär** zum bestehenden Angebot
- Hauptvorlesung **weniger Theorie** zugunsten von **klinischer Praxis**
- **Problemorientiertes** Selbststudium
- Inhaltliche **Vernetzung**

- ⊕ 1. Eine Seite vor hr
- ⊕ 2. Studienjahr
- ⊕ 3.-6. Studienjahr

- 📄 Infos 3.-6. Studienjahr
- 📄 Alzheimer Erkrankung
- 📄 Anästhesiologie
- 📄 Dermatologie
- 📄 Differentialdiagn. Innere Medizin
- 📄 Geburtshilfe
- 📄 Grundlagen der Inneren Medizin
- 📄 Gynäkologie
- 📄 Klin. Pharma- und Toxikologie
- 📄 Medizinische Radiologie
- 📄 Neonatologie
- 📄 Neurologie
- 📄 Ophthalmologie
- 📄 Orthopädie
- 📄 Pädiatrische Gastroenterologie
- 📄 Pathologie
- 📄 Pneumologie
- 📄 Pharmakologie
- 📄 Psychiatr. Poliklinik

- ⊕ 3D Spezielle Kurse
- ⊕ 3D Autoren

Was ist VAM?



News

× VAM hat ein neues Gesicht

Über Ihr Feedback an info@vam.unizh.ch freuen wir uns!

× PREMIERE von Virtual Skills Lab

Arzt-Patienten Kommunikation und Anamnese ab sofort virtuell üben (siehe unter "Spezielle Kurse").

× Medizinbibliothek Careum

Ab WS 04/05 stehen Ihnen in der neuen Bibliothek an der Gloriosastrasse 16 viele Lese- und Arbeitsplätze zur Verfügung (inkl. PCs, Netzwerkarbeitsplätze und Wireless LAN).

× Neues Loginprocedere für VAM ab WS 2004/2005

Die Virtuelle Ausbildungsplattform Medizin (VAM) wird schrittweise in das Learning Management System der Uni Zürich, OLAT, übergeführt. Das Loginprocedere ändert sich dadurch teilweise. [Mehr Informationen...](#)

VAM-Demonstration

- e-Information
- e-Distribution
- e-Learning
- e-Testing
- e-Communication

Inhalt

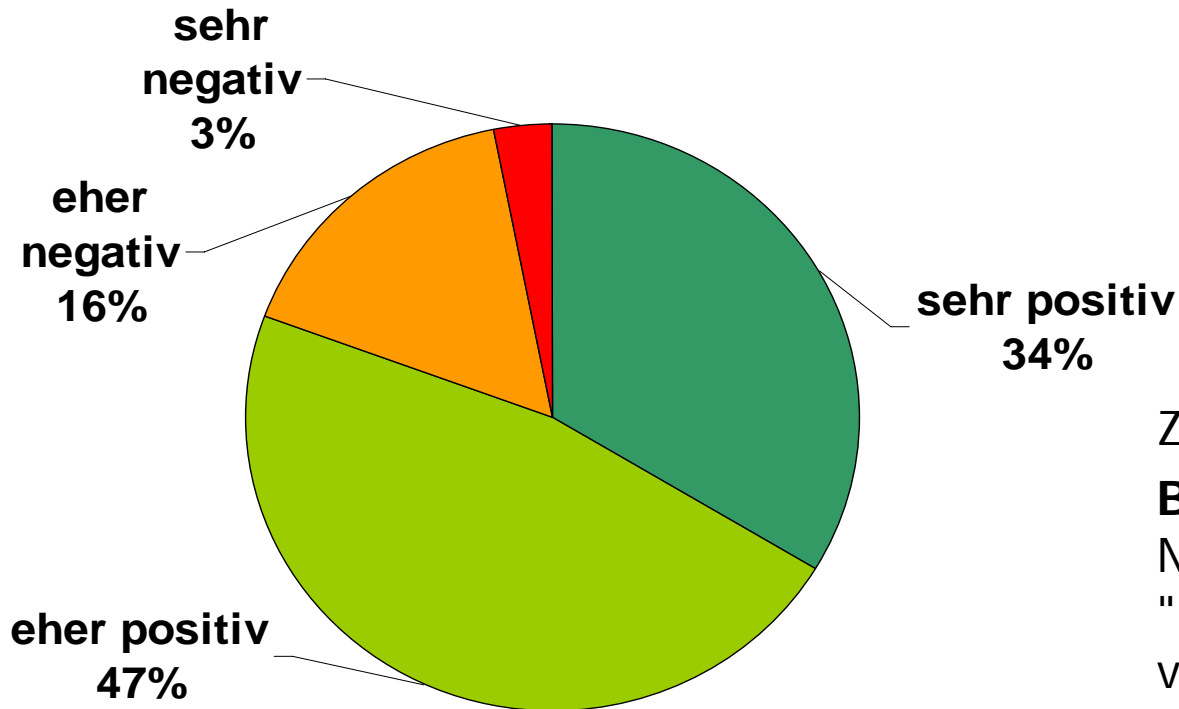
1. Eckdaten
2. VAM (inkl. live Demonstration)
- 3. E-Learning aus Sicht der**
 - **Studierenden**
 - Dozierenden
4. Erfolgsfaktoren
5. Ausblick

VAM Benutzerstatistiken

	Besucher / Tag	Durchschnitt Zeit (Min. / Besuch)
SS 05	603	15
WS 04/05	-	-
SS 04	576	11
WS 03/04	393	11
SS 03	367	13
WS 02/03	190	10

Studierendenumfrage WS 02/03: Hervorragende Akzeptanz von E-Learning

„Ich finde E-Learning grundsätzlich:“



Zum Vergleich:

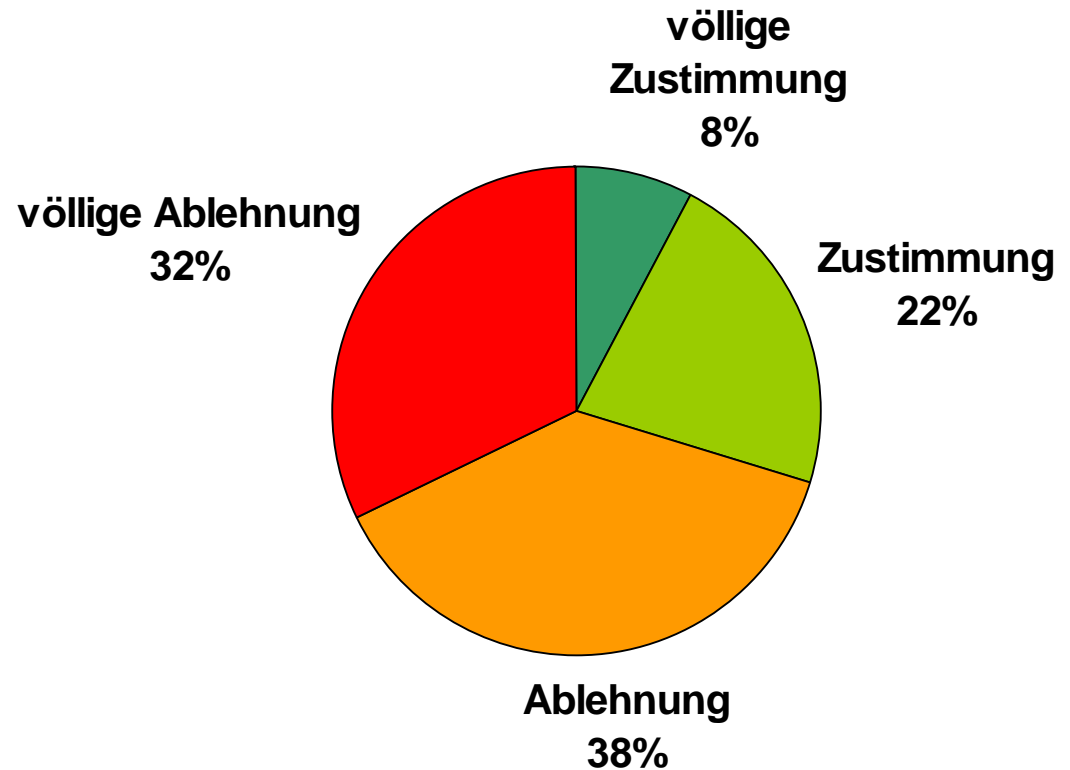
Berner Umfrage 1999

Nur 32 - 51%

"Begeisterung" für Lernen
via Internet

Aber: Kein E-Learning auf Kosten der Frontalvorlesung!

„Sollte man zugunsten von E-Learning-Selbststudium den Anteil an Frontalvorlesungen reduzieren?“



Reduktion der Frontalvorlesung am ehesten akzeptiert im 6. Studienjahr

VAM für die Dozierenden

Aufbereitung und Aktualisierung Inhalte

Kliniken und Institute

Technik / Infrastruktur

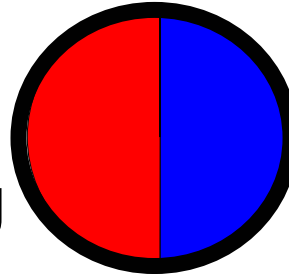
E-Learning Nukleus

in Zusammenarbeit mit folgenden Universitären Diensten:

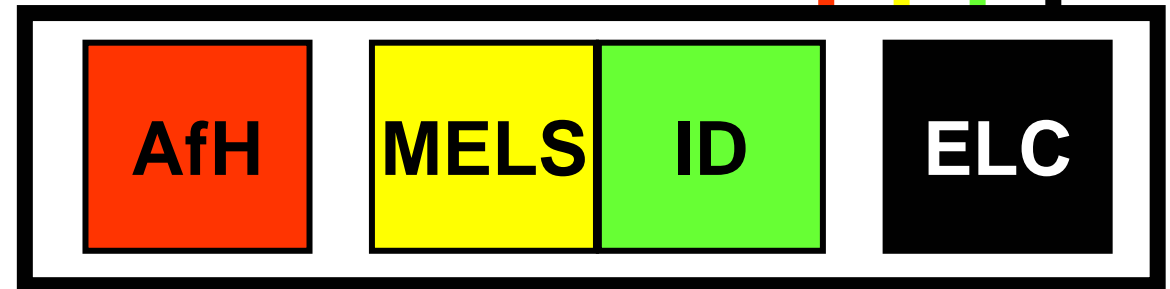
- MELS/ELS (OLAT-Schulungen und Sprechstunden)
- MELS/MM (Graphiken, Animationen, Video)
- ID (Server Hosting, UniAccess)
- ELC (Beratung, Didaktik)

KOMPETENZEN

- content
- didaktik
- informatik
- multimedia
- management



Infrastruktur Uni



AfH = Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik

MELS = Multimedia und E-Learning Services

ELC = E-Learning Center

ID = Informatikdienste

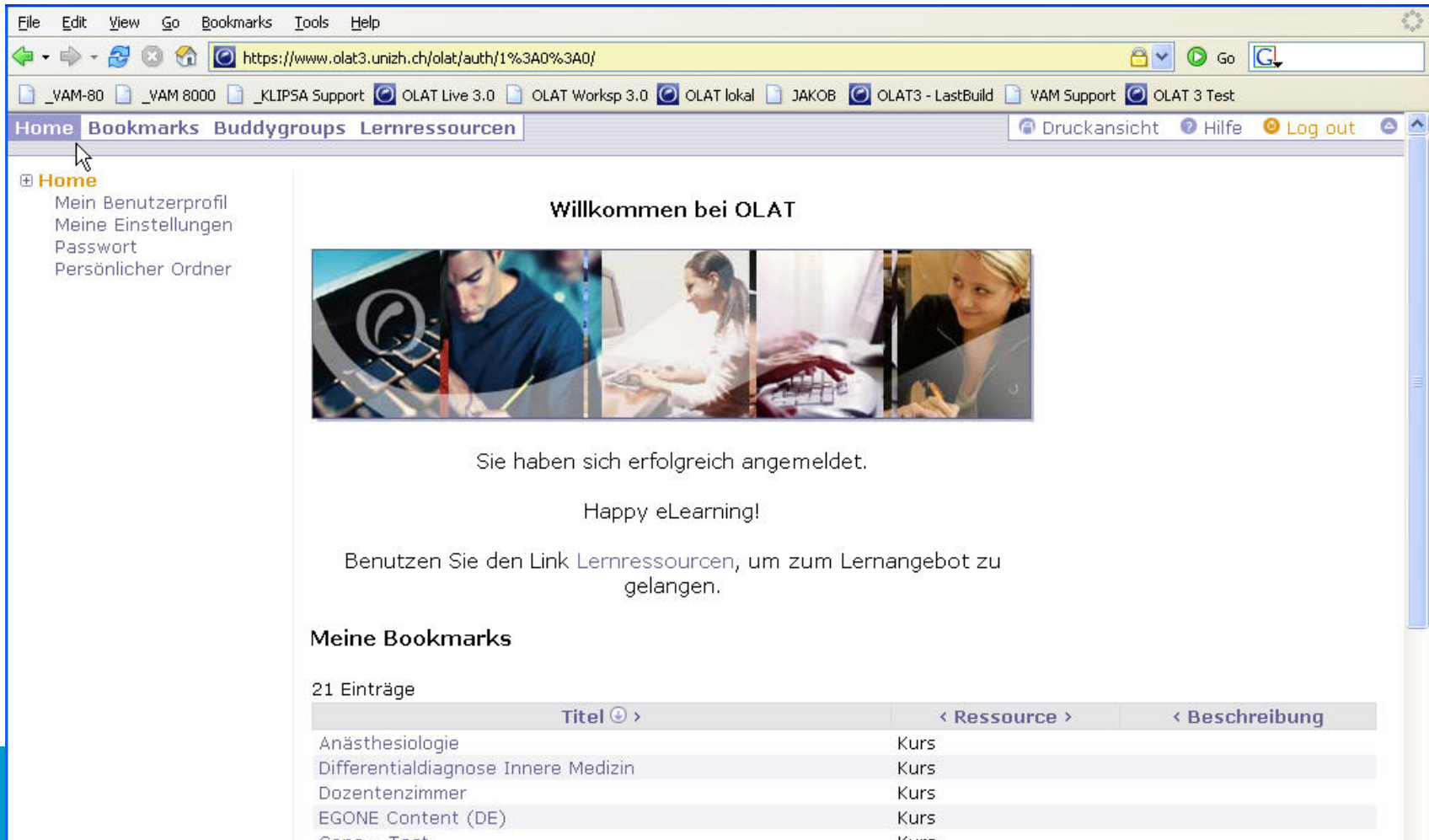
Fakultärer E-Learning Nukleus

besteht aus:

- Präsident der Subkommission Didaktik
(seit Herbst 2004: Prof. Johann Steurer)
- E-Learning Koordinatorin 100%
(Dr. Annette Langedijk)
- E-Learning Spezialentwicklungen Vorklinik 50%
(Dr. Lutz Slomianka)
- Assozierter Mitarbeiter Informatikdienste 50%
(Marc Luder, MELS)

Träger: - Subkommission Didaktik
- Kommission Lehre der Medizinischen Fakultät

OLAT = Online Learning And Training



File Edit View Go Bookmarks Tools Help

https://www.olat3.unizh.ch/olat/auth/1%3A0%3A0/


_VAM-80 _VAM 8000 _KLIPSA Support OLAT Live 3.0 OLAT Worksp 3.0 OLAT lokal JAKOB OLAT3 - LastBuild VAM Support OLAT 3 Test

Home Bookmarks Buddygroups Lernressourcen Druckansicht Hilfe Log out

Home

- Mein Benutzerprofil
- Meine Einstellungen
- Passwort
- Persönlicher Ordner

Willkommen bei OLAT



Sie haben sich erfolgreich angemeldet.

Happy eLearning!

Benutzen Sie den Link [Lernressourcen](#), um zum Lernangebot zu gelangen.

Meine Bookmarks

21 Einträge

Titel	Ressource	Beschreibung
Anästhesiologie	Kurs	
Differentialdiagnose Innere Medizin	Kurs	
Dozentenzimmer	Kurs	
EGONE Content (DE)	Kurs	
Comp... Test	Kurs	

Autorenwerkzeuge für Inhalterstellung

Stufe 1

(Anfänger)

OLAT-interner Editor

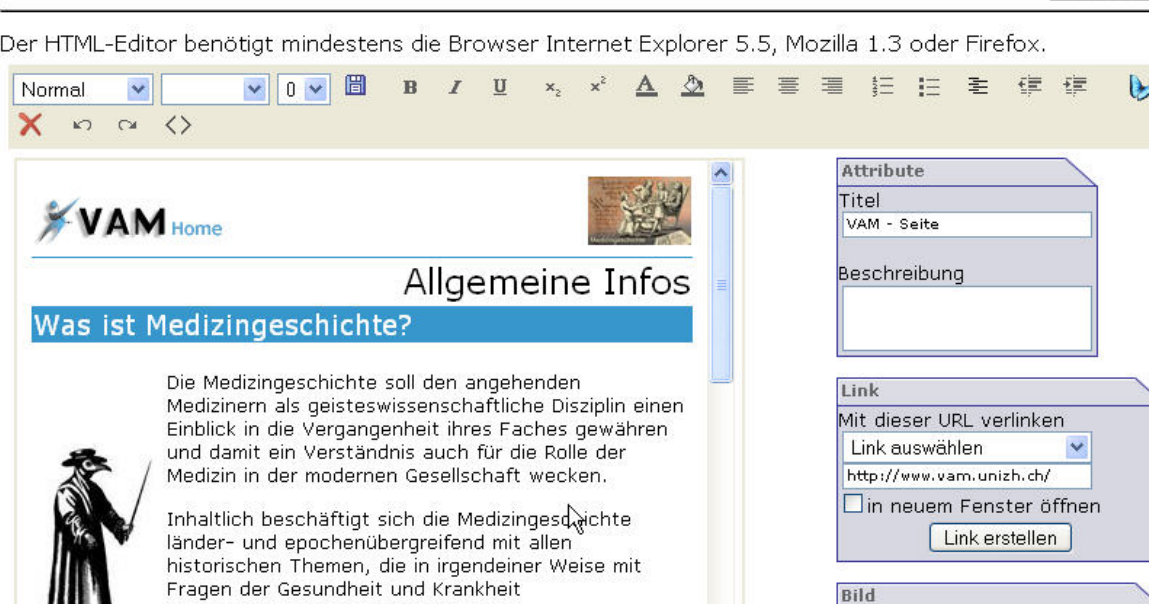
Stufe 2

(Experten)

- Macromedia Contribute
 - Macromedia Dreamweaver
 - MS Frontpage
 - Adobe Pagemill
- (Verbindung zum Server: WebDav)

Schliessen

Der HTML-Editor benötigt mindestens die Browser Internet Explorer 5.5, Mozilla 1.3 oder Firefox.



The screenshot shows an HTML editor window. At the top, there's a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline), alignment, and other functions. Below the toolbar is a preview area showing a webpage layout. The page has a header with the 'VAM Home' logo and a main content area with the heading 'Allgemeine Infos' and a sub-heading 'Was ist Medizingeschichte?'. The main text discusses the history of medicine. To the right of the preview is a sidebar with two panels: 'Attribute' and 'Link'. The 'Attribute' panel has fields for 'Titel' (set to 'VAM - Seite') and 'Beschreibung'. The 'Link' panel has a dropdown for 'Link auswählen' and a text field containing 'http://www.vam.unizh.ch/'. There are checkboxes for 'in neuem Fenster öffnen' and a 'Link erstellen' button. At the bottom of the sidebar is a 'Bild' panel.

Erfolgsfaktoren

Studierende

- Ein Portal mit "single login"
- "*E-Learning*" kombiniert mit "*E-Information*"
- Art Design und Corporate Identity VAM

Dozierende

- Selbständigkeit der Module / Dozierenden
(Inhalt + Gestaltung)
- E-Learning Nukleus <=>
klare Ansprechpersonen / Hilfestelle
- Frühzeitige Auswahl Lernplattform

Fakultät

- Fakultäres E-Learning Portal
- Unterstützung durch Kommission Lehre

Ausblick

- Studienreform: Neue Gliederung VAM nach Themenblockstruktur
- Integration Zahnmedizinische Inhalte (bis jetzt: 3. Studienjahr)
- Interprofessionelle Ausbildung (Careum – Careol)
- VAM-Zugang für Unispital-Mitarbeiter mittels Unispital-Login
- Nebst E-Information und E-Distribution, vermehrt interaktives E-Learning und E-Kommunikation (Fördermittel Prorektorat Lehre)
- Studierendenevaluation mittels Fokusgruppen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Feedback & Fragen Herzlichst Willkommen:

Dr. Annette Langedijk

E-Learning Koordinatorin

Studiendekanat der Medizinischen Fakultät

alangedijk@vam.unizh.ch

www.vam.unizh.ch => Open Access