



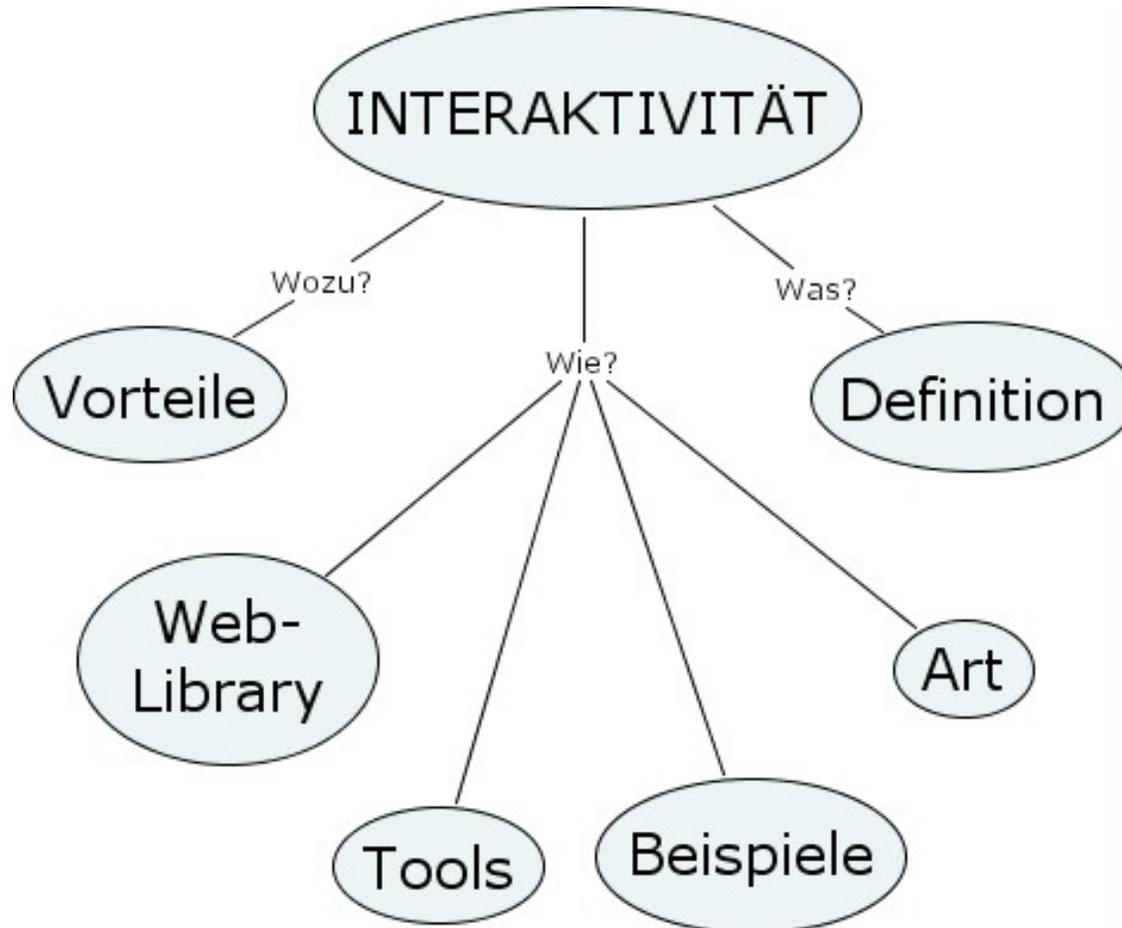
Interaktivität und eLearning



Chandra Holm



Heutiges Programm





Definition

Merkmale einer Lerneinheit

Was ist
Interaktivität
in
eLearning?

Lernprozess

studierende

Aktive
Teilnahme



Interaktivität – Wie 1?

Art

Games,
Simulationen

Quizzes, Self-
tests

Video clips,
Multimediale
Objekte

HTML Texte

pdf,
PowerPoint,...



Interaktivität – Wie 2?

| Art | Zweck |
|---|---|
| Games, Simulationen | Selbst-kontrolle über den Lernprozess, Visualisierung |
| Quizzes, Self- tests | Selbst-Evaluation |
| Video clips, Multimediale Objekte | Visualisierung der Lerninhalte |
| HTML Texte | Vertiefung je nach Interesse und Bedürfnisse |
| pdf, PowerPoint,... | Unterladen von Dokumenten |

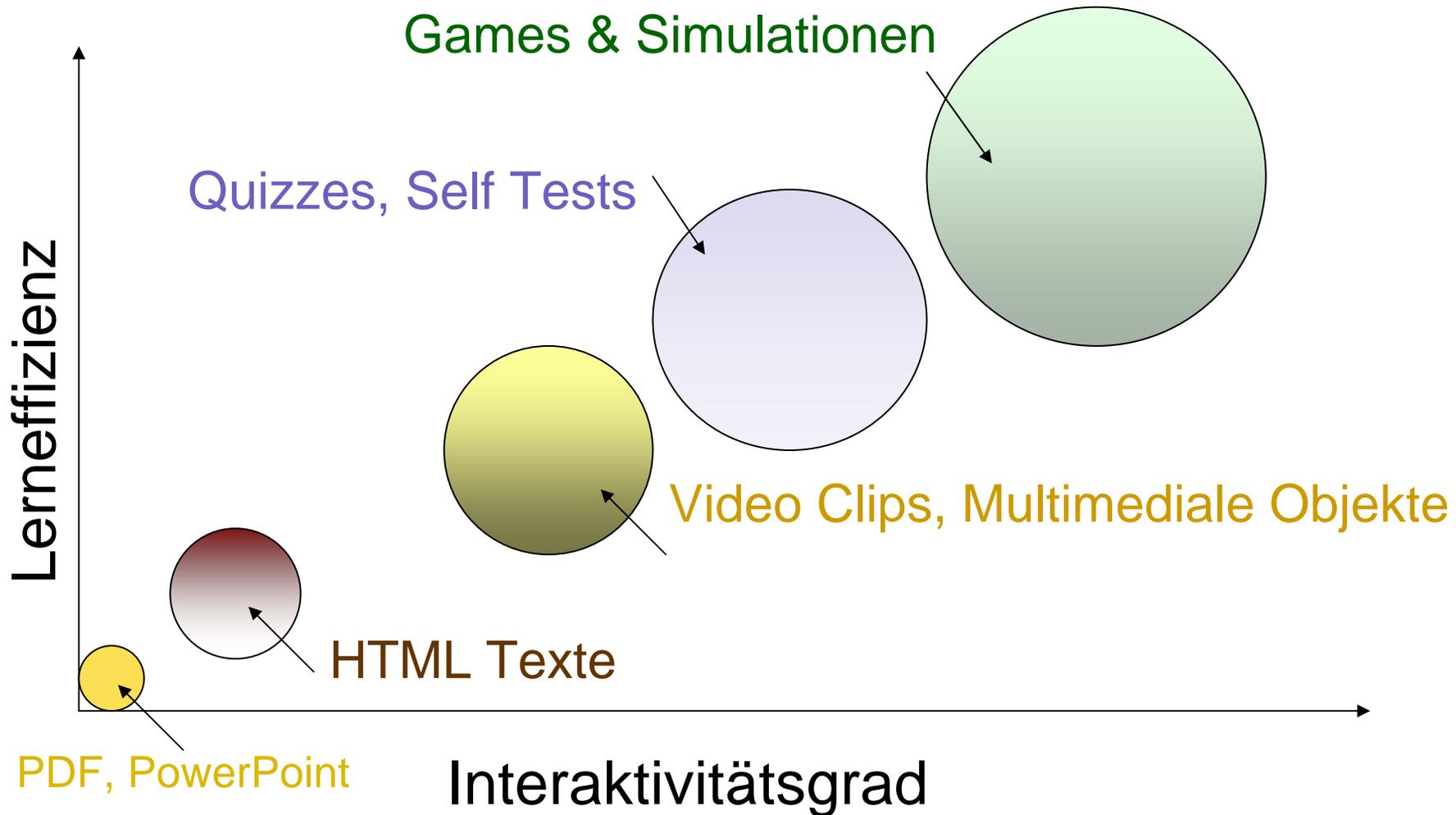


Interaktivität – Wie 3?

| Art | Zweck | Anmerkung |
|---|---|---|
| Games, Simulationen | Selbst-kontrolle über den Lernprozess, Visualisierung | Diese sollen die eLearning Einheiten enthalten! |
| Quizzes, Self- tests | Selbst-Evaluation | Besonders hilfreich, wenn mit echtem Feedback und anpassbarer Lernumgebung |
| Video clips, Multimediale Objekte | Visualisierung der Lerninhalte | Echte Lernhilfen je nach dem Niveau der Interaktivität |
| HTML Texte | Vertiefung je nach Interesse und Bedürfnisse | Oft wird nicht wahrgenommen;Umklicken ohne Lerneffizienz zu steigern |
| pdf, PowerPoint,... | Unterladen von Dokumenten | Ergibt falsche Zuversicht, falls kein Zusatzmaterial vorhanden |



Interaktivität & Lerneffizienz





Beispiele

<http://athena.virtualcampus.ch>

eProbability
Quantitative Methods
Applied Business Mathematics

+

Andere von der virtuellen Welt



Interaktivität – Tools

| Art | Meine Tools |
|---|---------------------------------|
| Games, Simulationen | Flash, Excel, Hot Potatoes |
| Quizzes, Self- tests | Quiz Tools in Vista Examview |
| Video clips, Multimediale Objekte | PowerPoint, Breeze |
| HTML Texte | Gewöhnliche Tools |
| pdf, PowerPoint,... | Gewöhnliche Tools |



Interaktivität – Wozu?

- Creates variety in learning process
- Appeals to different learning styles
- Helps to get/give feedback
- Enables formative evaluation of learning
- Changes students from being consumers to responsible learners
- Makes learning FUN!



Interaktivität - Forschungsrichtung

- Beeinflussung der Lernumgebung anhand der Antworten, die von den Lernenden gegeben wird.
- Anpassung der Lernumgebung nach dem Niveau des Lernenden.



Web Library

1. <http://cbl.fh-hagenberg.at/public/guidelines/files/cbl01013.pdf>
 2. http://q2learning.blogs.com/weblog/2005/05/building_intera.html
1. Beschreibt die verschiedenen Stufen der Interaktivität nach Schulmeister, El Saddik usw.
 2. Beschreibt die Vorteile der Interaktivität und gibt Forschungsergebnisse. Erwähnt das Problem der eLearning Industrie, wonach Quizzes mit vorgegebenen Antworten als höchste Stufe der Interaktivität angesehen werden



Kontakt

Chandra.holm@fhso.ch